


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от « 23» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Минина Л.Б./

«Утверждаю»

Заместитель директора
по учебной работе



 Таффарова С.М./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Казань, 2022г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций (Таблицы 1), знаний и умений (Таблица 2):

Таблица 1

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - сущность процесса познания; - условия формирования личности; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки; - этические принципы общения; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания Тестирование
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - основные положения Конституции РФ; Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - определять педагогические	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа

ОК.03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; -находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - знания психологии при решении педагогических задач</p>	<p>Знать: - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные закономерности роста и развития организма человека; - знать основы гигиены детей;</p> <p>Уметь: - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие человека в детском возрасте; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития</p> <p>Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа</p>
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; особенности содержания организации педагогического процесса в</p>	<p>Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа</p>

	<p>условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: возможность использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p>	<p>Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения</p> <p>Практические задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Лексический диктант</p> <p>Презентации по теме</p> <p>Проектная работа</p> <p>Реферативное задание</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Контрольные работы (контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения)</p> <p>Практические задания (упражнения)</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (устный и</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Знать: - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности</p>	<p>письменный) Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знать: - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p> <p>Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Тестирование Лексический диктант Презентации по теме</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Ознакомление с современными методиками обучения иностранным языкам: перевод и рецензирование текстов, статей на образовательную тему;</p>	<p>Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания Тестирование Лексический диктант Презентации по теме П</p>
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.	<p>Уметь работать с аутентичным материал по специальности;</p>	<p>Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная аттестация - Тестирование Лексический диктант</p>

		Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание Деловая игра
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	Вести подготовку проектной работы по специальности	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Уметь готовить презентации и выступления на английском языке с применением ТСО; Понимать и анализировать аутентичных текстов по теме	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная аттестация - Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание Деловая игра
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Уметь составлять презентации и выступления на английском языке с применением ТСО, анализировать аутентичные тексты по теме	
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Уметь презентовать готовое программное обеспечение и предлагать новые направления в разработке программного обеспечения в виде диалогической речи	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения) Практические задания (упражнения) Тестирование Презентации по теме Деловая игра

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Уметь составлять презентации и выступления на английском языке с применением ТСО, анализировать аутентичные тексты по теме	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Тестирование Лексический диктант Презентации по теме
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Подготовка электронного словаря с направлениями перевода английский – русский и русский – английский	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная аттестация - Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание Деловая игра
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Анализировать техническую документацию по специальности на английском языке	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная аттестация - Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание Деловая игра
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Анализировать техническую документации по специальности на английском языке	Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная аттестация

			- Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание Деловая игра Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Промежуточная аттестация -
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Готовить и представлять презентации образовательного программного обеспечения		
ПК 3.2. Осуществлять продвижение презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Презентовать рекламу и программного продукта на английском языке; Проанализировать тексты из средств массовой информации по тестированию и настройке программного обеспечения; Организация круглого стола по теме «Общение с клиентами»; Подготовить проектную работу по специальности, сделать рекламу и презентацию нового проекта, обозначить перспективы развития и внедрения		- Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание Деловая игра Контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения Практические задания (упражнения) Тестирование Презентации по теме

Таблица 2

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, тестовых заданий, выступлений на занятиях, подготовка докладов,

пополнять словарный запас, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности; участие в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельная работа со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; правильное с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур развернутое сообщение по теме, изложение в диалогическом и монологическом общении своей точки зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы; восприятие устной речи в пределах изучаемых тем, речи носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; чтение текстов разных стилей и жанров, ответы на вопросы по содержанию; ведение неподготовленного диалога при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; правильное выражение своих мысли в письменной форме; пользование словарем и справочной литературой; профессионально-ориентированное осуществление устного и письменного перевода с иностранного языка на русский и наоборот; использование приобретенных знания и умений в практической деятельности.

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, базовая лексика общего языка, лексика, представляющая нейтральный научный стиль; основная терминология своей широкой и узкой специальности; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; фонетические правила чтения и интонирования; языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческая и страноведческая информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, аудирования, диктантов, выполнения контрольных работ, тестовых заданий, Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема 1. Система образования в России и за рубежом Распорядок дня студента колледжа

Present Simple

Variant 1

- 1 Molly and Johnny ____ my dogs.
a) am b) is c) are
- 2 My father ____ a bad toothache.
a) have got b) am c) has got
- 3 We ____ a computer, but we are going to buy it.
a) don't have b) aren't have c) hasn't
- 4 What time he usually come home after job?
a) has b) do c) does d) is
- 5 ____ you from Russia?
a) am b) is c) are
- 6 ____ what I want?
a) Barbara knows b) Do Barbara knows c) Does Barbara know
- 7 I ____ not your friend.
a) am b) is c) are
- 8 What's the matter? You _____ very angry.
a) look b) looks c) looking
- 9 I ____ like dancing.
a) doesn't b) don't c) aren't
- 10 Laura's mother ____ from Australia.
a) am b) is c) are

Key: 1-c, 2-c, 3-a, 4-c, 5-c, 6-c, 7-a, 8-a, 9-b, 10-b

Variant 2

- 1 I ____ like shopping.
a) doesn't b) don't c) aren't
- 2 ____ what you want?
a) Betsy knows b) Do Betsy knows c) Does Betsy know
- 3 Kitty and Lucy ____ my cats.
a) am b) is c) are
- 4 My brother often _____ Mummy about the house.
a) help b) helps c) help
- 5 Tess _____ to the cinema every week.
a) will goes b) go c) goes
- 6 ____ they ____ English well?
a) Does ... speak b) Do ... speak c) Do ... speaks
- 7 ____ you from Canada?
a) am b) is c) are
- 8 Angela's grandmother ____ from France.
a) am b) is c) are

9 What's the matter? You _____ very sad.

a) look b) looks c) looking

10 _____ you _____ where your brother _____ ?

a) Do ... know ... is b) Do ... know ... was c) Are ... know ... is

Key: 1-b, 2-c, 3-c, 4-b, 5-c, 6-b, 7-c, 8-b, 9-a, 10-a

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.

Variant 1

Задание. Расставьте слова в вопросительных предложениях в правильном порядке.

1. brother Does computer your games? play
2. cinema? the go do to usually you When
3. English class? Am for my I late
4. is Who car? in your girl that
5. Does have a he mobile?
6. the at is living moment? Where she
7. are music you to? listening What
8. It's a evening lovely, it isn't ?
9. It was wasn't it a wonderful game , ?
10. could together, We couldn't we go there ?

Keys

1. Does your brother play computer games?
2. When do you usually go to the cinema?
3. Am I late for my English class?
4. Who is that girl in your car?
5. Does he have a mobile?
6. Where is she living at the moment?
7. What music are you listening to?
8. It's a lovely evening, isn't it?
9. It wasn't a wonderful game, was it?/
It was a wonderful game, wasn't it?
10. We could go there together, couldn't we?/
We couldn't go there together, could we?

Variant 2

Задание. Расставьте слова в вопросительных предложениях в правильном порядке.

1. you What the in morning? time up do get
2. Are at brothers your university?
3. do spell How you name? your
4. Where boyfriend does your live?
5. do you are this going What to evening?
6. last Where have you did dinner night?
7. the go How often to do they theatre?
8. runs very fast, The sportsman doesn't he?
9. won't you will come here again, You ?
10. You my don't you know family, ?

Keys

1. What time do you get up in the morning?
2. Are your brothers at university?
3. How do you spell your name?
4. Where does your boyfriend live?
5. What are you going to do this evening?
6. Where did you have dinner last night?
7. How often do they go to the theatre?
8. The sportsman runs very fast, doesn't he?
9. You won't come here again, will you?/
You will come here again, won't you?
10. You know my family, don't you?

Тема 3. Здоровье и спорт

Виды спорта и спортивная экипировка

Variant 1

Задание. Выберите правильный вариант ответа или подберите подходящую форму глагола:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

- A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым:

- A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

- A) to win B) to break a record C) to throw

6. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

7. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

8. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

9. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

10. By about 650 BC the Games (to hold) _____ over five days.

Keys

- 1 a
- 2 c
- 3 b
- 4 c
- 5 b
- 6 teaches
- 7 are dedicated
- 8 is
- 9 took
- 10 were held

Variant 2

Задание. Выберите правильный вариант ответа или подберите подходящую форму глагола:

1. Быть бодрым и здоровым:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Победить:

A) to win B) to break a record C) to throw

6. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

7. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

8. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

9. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

10. By about 650 BC the Games (to hold) _____ over five days.

Keys

- 1 b
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 a
- 6 took
- 7 teaches
- 8 are dedicated
- 9 is
- 10 were held

Употребление глаголов do / play / go с видами спорта

Variant 1

Задание. Подберите правильную форму глагола:

1. We always (do/go/play) basketball on the pitch outside our school.
2. We always (do/go/play) ice-hockey with Canadians.
3. We always (do/go/play) judo at the sports centre.
4. They (did/went/played) karate at school yesterday.
5. Sam didn't (do/go/play) running yesterday.
6. He never (do/go/play) windsurfing.
7. Have you ever (done/gone/played) golf?
8. She's never (doe/gone/played) triathlon.
9. The English love (do/go/play) football.
10. Shall we (do/go/play) horse riding?

KEYS

- 1 a
- 2 c
- 3 b
- 4 c
- 5 b
- 6 teaches
- 7 are dedicated
- 8 is
- 9 took
- 10 were held

Variant 2

Задание. Подберите правильную форму глагола:

1. We always (do/go/play) fishing with my dad in summer.
2. We sometimes (do/go/play) karate alone in the gym.
3. We often (do/go/play) gymnastics under the chief coach's inspection.
4. My dad (do/go/play) jogging every day.
5. Has Bobby Charlton ever (done/gone/played) football for Manchester United?
6. Where does Sam (do/go/play) cricket?
7. Let's (do/go/play) cycling.
8. Does your mum (do/go/play) squash?
9. Shall we (do/go/play) windsurfing?
10. Why don't we (do/go/play) canoeing?

Keys

- 1 a
- 2 c
- 3 b
- 4 c
- 5 b
- 6 teaches
- 7 are dedicated
- 8 is
- 9 took
- 10 were held

Развитие восприятия речи на слух: интервью спортсменов

Variant 1.

Задание. Выберите правильный ответ.

1. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the "gold", and his wife Alena Zavarzina, received the same day, "bronze"?
 - a) Halfpipe;
 - b) parallel giant slalom
 - c) The snowboard cross;
2. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?
 - a) Speed skater Lydia Skoblikov;

- b) Cosmonaut Valentina Tereshkova;
c) Figure skater Irina Rodnina;
3. How old is the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?
a) 14 years;
b) 15 years;
c) 16 years;
4. The founder of the modern Olympic Games is ...
a) Spartacus, b) Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin
5. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is ...
a) Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro;
b) Рона́лдо Лу́ис Назáрио де Лима;
c) [Рона́лду де Ассис Морейра](#).
6. Find the Russian equivalent of the proverb «Fit as a fiddle»
a) Здоров как бык;
b) Здоровье – лучшее богатство;
c) Богатство ничто без здоровья;
7. Find the Russian equivalent of the spoken English phrase «Took a hammering»
a) продули с треском;
b) мощный удар по воротам;
c) судью на мыло!
8. Whom belong the words «O Sport, you are Piece!» to?
a) Jean-Jacques Rousseau;
b) Baron Pierre de Coubertin;
c) Greek god Zeus.
9. Summer and Winter Olympic Games are held ...
a) separately, b) together, c) after one month.
10. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in ...
a) The United States, b) France, c) Canada

Keys

- 1 b
2 c
3 b
4 c
5 a
6 a
7 a
8 b
9 a
10 a

Variant 2

Задание. Выберите правильный ответ.

1. In February 2014 I watched the ... Olympic Winter Games in Sochi.
a) 22nd, b) 23rd, c) 88th
2. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?
a) the Snow Leopard, b) the Polar Bear, c) the White Rabbit
3. Where in 2018 will be taken place the next 23 rd Winter Olympics?
a) France; b) Korea; c) Germany.
4. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?
a) The 20th in Torino (2006);
b) the 21st in Vancouver (2010);
c) the 22-nd in Sochi (2014);
5. In the 22-nd Olympic Winter Games there were ... sets of medals for across 7 Olympic sports. a) 90, b) 98, c) 89
6. The host city of the 22-nd Winter Games Sochi is situated in ... region
a) Rostov, b) Krasnodar, c) Stavropol.
- 7.... countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.
a) 45, b) 54, c) 98.
8. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?
a) Gold, b) Silver, c) Bronze.
9. Who won for the Russian Olympic team first "gold"?
a) Skaters, b) Skiers, c) Figure skaters.
10. What place in the medal standings took the team of hosts of the 2014 Olympics?
a) first;
b) second;
c) third;

Keys

- 1 a
- 2 a
- 3 b
- 4 c
- 5 b
- 6 a
- 7 c
- 8 c
- 9 a
- 10 c

Variant 1

Задание. Выберите правильный ответ.

1. Sport ... a great role in our life.
a) lose, b) plays, c) is.
2. Football is a... game.
a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are... .
a) fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is
a) fencing;
b) championship;
c) javelin.
5. My friend ... judo.
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. A coach ... a team or a player.
a) follows, b) watches, c) trains.
8. Football by Americans is called... .
a) soccer, b) football c) golf.
9. A federation of football clubs is called a football ...
a) union, b) league, c) team.
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a) knocked, b) punched, c) touched.

Keys

- | | |
|----|---|
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | c |
| 4 | b |
| 5 | b |
| 6 | b |
| 7 | a |
| 8 | c |
| 9 | b |
| 10 | b |

Variant 2

Задание. Выберите правильный ответ.

1. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ...
a) coach, b) director, c) teacher.
2. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.
a) cold, b) empty, c) low.
3. After their long period of training the footballers were in good ...
a) figure, b) style, c) shape.
4. A coach ... a team or a player.
a) follows, b) watches, c) trains.
5. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.
a) came, b) be, c) became.
6. The Olympic Games ... every four years.
a) takes place, b) take place, c) took place.
7. The 1-st Olympic Games held in ...
a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus in... a) 776, b)767, c) 677.
8. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.
a) 6, b) 5, c) 4.
9. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.
a) were not allowed, b) were all allowed, c)did not allowed
10. The awards for winners of early games was...
a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.

Keys

- | | |
|----|---|
| 1 | a |
| 2 | c |
| 3 | c |
| 4 | c |
| 5 | c |
| 6 | b |
| 7 | a |
| 8 | b |
| 9 | a |
| 10 | a |

Variant 1

1. Sport ... a great role in our life.
a. lose, b) plays, c) is.

2. Football is a... game.
a. team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are... .
a. fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is
a. fencing;
b. championship;
c. javelin.
5. My friend ... judo.
a. goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is
a. referee, b) captain, c) spectator.
7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is
a. Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro;
b. Рона́лдо Лу́ис Назáрио де Л́има;
c. Рона́лду де Ассíс Морéйра.
8. Football by Americans is called... .
a. soccer, b) football c) golf.
9. A federation of football clubs is called a football ...
a. union, b) league, c) team.
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a. knocked, b) punched, c) touched.
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good
a. coach, b) director, c) teacher.
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.
a. cold, b) empty, c) low.
13. After their long period of training the footballers were in good ...
a. figure, b) style, c) shape.
14. A coach ... a team or a player.
a. follows, b) watches, c) trains.
15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.
a. came, b) be, c) became.
16. The Olympic Games ... every four years.
a. takes place, b) take place, c) took place.

17. The 1-st Olympic Games held in ...
 a. Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus in... a) 776, b)767, c) 677.
18. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.
 a. 6, b) 5, c) 4.
19. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.
 a. were not allowed, b) were all allowed, c)did not allowed
20. The awards for winners of early games was... .
 a. wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.

Keys: 1 b) 2 a), 3 c), 4- b, 5 - b), 6 - b), 7-a), 8 - a), 9 - b), 10 - b), 11- a), 12 -c), 13 - c), 14-c), 15 -c), 16 -b), 17-a),a), 18 - b), 19 -a), 20 -a

Variant 2

1. The founder of the modern Olympic Games is ...
 a)Spartacus, b)Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin
 and ... countries took place in the 1-st modern Olympic Games.
 a) 300, b) 21, c) 30
2. Summer and Winter Olympic Games are held ...
 a) separately, b) together, c) after one month.
3. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...
 a) The United States, b) France, c) Canada
4. In February I ...
 a) watched, b) was watching, c) have been watching ... the
 a) 22nd, b) 23rd, c) 88th Olympic Winter Games.
5. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?
 a) the Snow Leopard, b) the Polar Bear, c) the White Rabbit
6. Where in 2018 will be taken place the next 23 rd Winter Olympics?
 a) France; b) Korea; c) Germany.
7. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?
 a) The 20th in Torino (2006);
 b) the 21st in Vancouver (2010);
 c) the 22-nd in Sochi (2014);
8. How old is the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?
 a) 14 years;
 b) 15 years;
 c) 16 years;

9. In the 22-nd Olympic Winter Games there were ... sets of medals for across 7 Olympic sports.
a) 90, b) 98, c) 89
10. The host city of the 22-nd Winter Games Sochi is situated in ... region
a) Rostov, b) Krasnodar, c) Stavropol.
11. countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.
a) 45, b) 54, c) 98.
12. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?
a) Speed skater Lydia Skoblikov;
b) Cosmonaut Valentina Tereshkova;
c) Figure skater Irina Rodnina;
13. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?
a) Gold, b) Silver, c) Bronze.
14. Who won for the Russian Olympic team first "gold"?
a) Skaters, b) Skiers, c) Figure skaters.
15. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the "gold", and his wife Alena Zavarzina, received the same day, "bronze"?
a) Halfpipe;
b) parallel giant slalom
c) The snowboard cross;
16. What place in the medal standings took the team of hosts of the 2014 Olympics?
a) first;
b) second;
c) third;
17. How has it been obtained the flame for the Paralympics torch in Sochi?
a) From the sun, collected through a system of lenses and reflectors.
b) From the Olympic torch from Sochi;
c) by friction;
18. Find the Russian equivalent of the proverb «Fit as a fiddle»
a) Здоров как бык;
b) Здоровье – лучшее богатство;
c) Богатство ничто без здоровья;
19. Find the Russian equivalent of the spoken English phrase «Took a hammering»
a) продули с треском;
b) мощный удар по воротам;
c) судьбу на мыло!
20. Whom belong the words «O Sport, you are Piece!» to?
a) Jean-Jacques Rousseau;

- b) Baron Pierre de Coubertin;
- c) Greek god Zeus.

Keys: 1 – c), c), 2 –a), 3-a), 4 –a),a), 5 –a), 6 –b), 7-c), 8-b), 9-b), 10-b), 11 – a) 12 -c), 13–c), 14 –c), 15 – b), 16 – a), 17 – c), 18 – a), 19- a), 20-b

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.

Лексика по теме «Объекты в городе»

Variant 1

Задание. Подберите подходящее слово.

1. The building next to the railway line where people buy tickets is called a ____
2. Native North Americans lived in a ____
3. A king or queen lives in a ____
4. The Empire State Building is so tall that it's called a ____
5. Eskimos traditionally live in a house made of ice called an ____
6. A lightweight portable shelter used when camping is called a ____
7. A tall round building that warns ships of dangerous rocks is called a ____
8. A place where lots of students sleep when they live on campus is called a ____
9. A kind of house found moored and floating is called a ____
10. A place that has many doctors and nurses is called a ____

Keys

- 1 railway station
- 2 wigwam
- 3 palace
- 4 sky-scraper
- 5 igloo
- 6 tent
- 7 lighthouse
- 8 dorm
- 9 port
- 10 hospital

Variant 2

Задание. Подберите подходящее слово.

1. If you want to see monkeys, lions, tigers and bears, you would go to the ____.
2. A place where famous paintings and sculptures are kept and displayed to the public is called an ____.
3. The building where you can go and watch the latest blockbuster film is called a ____.
4. A place where you can go to see many different kinds of fish swimming is called an ____.
5. If you want to watch a basketball game or a soccer match, you would go to a ____.
6. A place which serves drinks such as beer and whiskey and where people go to relax and meet friends is called a ____.
7. The place, where rock musicians and orchestras play is called a ____.

8. The place to go if you want to ride on a roller coaster or drive bumper cars is called an ____.
9. A place where you can arrange loans, keep your money in an account which receives interest is called a ____.
10. A place where you can buy stamps, post letters and pay some bills is called a ____.

Keys

- 1 zoo
- 2 museum
- 3 cinema
- 4 aquarium
- 5 stadium
- 6 bar
- 7 concert hall
- 8 motordrome
- 9 bank
- 10 post-office

Составление маршрутов – работа с картой

Вариант 1.

Задание. Подберите подходящее слово.

1. Gofoot
2. a plane..... Moscow
3. Go..... school
4. Monday
5.noon
6. Arrivethe airport
7. Arrive.....New York
8. a quarter7
9. Gocar
10. board the ship

Keys

- 1 by
- 2 to
- 3 to
- 4 on
- 5 at
- 6 at
- 7 in
- 8 at,to
- 9 by
- 10 on

Variant 2

Задание. Подберите подходящее слово.

1. Depart..... the airport
2. come..... the lesson
3. May I come?

4. ... Tuesday
5. Run the finish line
6. Stop.. the bus stop
7. Go ... the hill and you'll see the whole town
8. How can I get ... the city centre?
9. Can you tell me the way ... the station?
10. Give this book ... the teacher, please.

Keys

- 1 from
- 2 to
- 3 in
- 4 on
- 5 to
- 6 at
- 7 up
- 8 to
- 9 to
- 10 to

Variant 1

1. Подчеркните правильный вариант ответа. Underline the correct form to make conditional sentences.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме условного наклонения. Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals!

1. If Felix (to be) _____ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) _____ him.
3. If they (mention) _____ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) _____ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) _____ him.

3. Образуйте условные предложения, употребив нужную форму глагола. Make conditional sentences.

1. Molly (be) _____ a splendid woman, if only she didn't talk so much!
2. The evening will be fine, if only we _____ (not have) a storm.
3. You might be of interest to me, if only I (have) _____ time to waste on you.
4. If you (leave) _____ at two, you will be there before dark.
5. When he is drowning, a man (clutch) _____ at any straw.
6. If only Greg (can) _____ get some favourable shock, that's what would do it!
7. You (can) _____ do it if you try
8. You (can) _____ do it if you tried.

4. Supply the correct verb forms in these conditional sentences. Decide, which type of conditionals are these sentences. Определите, к какому типу условных предложений относятся следующие предложения. Раскройте скобки.

1. If you (to heat) _____ iron, it (to start) _____ to get red hot and then white hot.
2. If Molly and Paul (be not) _____ misinformed about the train times, they (not be) _____ late.

3. If Ioannis (stay) _____ longer at the party, he (have) _____ a good time
4. If the government (lose) _____ the next election, the Prime Minister (resign) _____ from politics.
5. If we (not go) _____ to your friend's party, I never (meet) _____ Alan.
5. Переведите следующие условные предложения на английский.
 1. Джаггер пригрозил уйти в отставку, если правительство потерпит поражение
 2. Если бы в компании согласились, мы могли бы достичь быстрого прогресса.
 3. Компания вернет деньги, если вы передумаете.
 4. Выставка, возможно, закрылась бы, если бы они не нашли новых спонсоров.
 5. Я бы отказался сотрудничать, если бы я был в вашем положении
 6. Пожалуйста, сообщите врачу немедленно, если она покажет признаки улучшения.

Variant 2

1. Подчеркните правильный вариант ответа. Underline the correct form to make conditional sentences.

1. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
2. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
3. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.
4. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
5. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения. Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals!

1. Would they come if we (to invite) _____ them?
2. The boss (be) _____ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
3. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack _____ (stop) talking."
4. The old gentleman doesn't go out in winter. He _____ (go) out if the weather gets warmer.
5. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she _____ (arrive) with a delay.

3. Образуйте условные предложения, употребив нужную форму глагола. Make conditional sentences.

1. You (can) _____ it if you had tried.
2. We (go) _____ if it does not rain.
3. Fred (come) _____ if he has time.
4. If you (take) _____ a taxi, you'll be in time.
5. If Mark (have) _____ enough money, he will go to the university.
6. They won't unless you (ask) _____ them to come
7. What remains if you (subtract) _____ 5 from 10?
8. If you (buy) _____ a packet of cigarettes costing 3\$ and matches costing 2\$, and gave the shopkeeper 10\$ note, how much change ought you to receive?

4. Supply the correct verb forms in these conditional sentences. Decide, which type of conditionals are these sentences. Определите, к какому типу условных предложений относятся следующие предложения. Раскройте скобки.

1. If train fares (be) _____ cheaper, more people (use) _____ them.
2. If Molly (get) _____ that job she's applied for, she will be delighted.
3. It (be) _____ a disaster if it the explosion had happened in the middle of the day.
4. If the talks (be broken) _____ down again, there (be) _____ a war between the two countries

5. If Ali (know) _____ anything about mechanics at that time, I'm sure she (help) _____ us.

5. Переведите следующие условные предложения на английский.

1. Молли и Салли поняли бы свою ошибку, если бы только остались до конца.
2. Можете считать, что мы согласны, если не получите от нас новостей до воскресенья.
3. Если вы выпьете слишком много кофе, вы не сможете уснуть.
4. Если бы Джек привез карту, мы бы не заблудились.
5. Если бы Джон знал о встрече, то приехал бы
6. Если вы столкнетесь с Павлом, скажите ему, что я хочу его видеть.

Keys

Variant 1

1: 1 opens, 2 will close, 3 runs, 4 pays, 5 would be

2: 1 had been, 2 asked, 3 had mentioned, 4 find, 5 will invite

3: 1 would be, 2 don't have, 3 had, 4 leave, 5 will clutch или clutches, 6 could, 7 can, 8 could

4: 1 heat / will start или starts, 2 hadn't been / wouldn't have been, 3 had stayed / would have had, 4 loses / will resign, 5 hadn't gone / would have never met

5.

1. Jagger has threatened to resign if the government is defeated.
2. If the companies agreed, we could make rapid progress.
3. The company will refund the money if you change your mind
4. The exhibition might have closed if they hadn't found new sponsors.
5. I would refuse to co-operate if I were in your position
6. Please inform the doctor immediately if she shows signs of improvement.

Variant 2

1: 1 are, 2 makes, 3 happens, 4 would find, 5 wouldn't trust

2: 1 invited, 2 will be, 3 stops, 4 will go, 5 arrives

3: 1 could have done, 2 will go, 3 will come, 4 take, 5 has, 6 ask, 7 subtract, 8 bought

4: 1 were / would use, 2 gets, 3 would have been, 4 are broken / will be, 5 had known / would have helped

5.

1. Molly and Sally would have realized their mistake if only they had stayed until the end.
2. You may assume we have agreed if you do not hear from us by Sunday
3. If you drink too much coffee, you won't be able to sleep.
4. If Jack'd brought map, we wouldn't have got lost.
5. If John had known about the meeting, he would have come
6. If you come across Paul, tell him I want to see him.

Предлоги

Variant 1

1. Mozart was born in Salzburg ... 1756.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) during

2. It has been raining ... two days without stopping.

- a) on
 - b) for
 - c) during
 - d) at
3. Many interesting suggestions were made ... the meeting.
- a) into
 - b) onto
 - c) for
 - d) during
4. My English courses begin ... 7 January and end ... 10 March.
- a) on / in
 - b) at / at
 - c) in / in
 - d) on / on
5. I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.
- a) at
 - b) for
 - c) while
 - d) in
6. Kate works hard during the week, so she likes to relax ... the weekends.
- a) in
 - b) at
 - c) for
 - d) with
7. Our family always gets together ... Christmas Day.
- a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) while
8. I haven't seen Ann ... a few days. I last saw her ... Tuesday.
- a) during / on
 - b) during / at
 - c) for / on
 - d) for / at
9. We met a lot of people ... we were on holiday. ... that time, we also visited a lot of museums and galleries.
- a) while / During
 - b) during / While
 - c) for / At
 - d) at / For
10. Tom doesn't see his parents very often – usually only ... the New Year and sometimes ... the summer for a few days.
- a) on / in
 - b) on / at
 - c) at / in
 - d) at / on

Variant 2

1. She was jealous _____ her friend because she had a better dress.
- a) at
 - c) of

- b) on d) to
2. The waste paper bin is full _____ crumpled sheets of paper.
a) with c) to
b) for d) of
3. The computer is capable _____ producing graphics.
a) to c) for
b) of d) in
4. Moscow is especially famous _____ its elegant architecture.
a) for c) with
b) of d) at
5. I felt very ashamed _____ making such a stupid mistake.
a) of c) at
b) for d) to
6. Could you add this up for me? I'm not very quick _____ calculating.
a) with c) at
b) in d) on
7. After days of preparation the hall is ready _____ the grand opening.
a) on c) at
b) to d) for
8. Who is responsible _____ making such a mess?
a) for c) with
b) of d) at
9. She was very proud _____ his achievements.
a) for c) with
b) of d) at
10. It took some time to get accustomed _____ driving on the left.
a) at c) to
b) with d) for

Key

Variant 1

1-c, 2-b, 3-d, 4-d, 5-d, 6-b, 7-c, 8-c, 9-a, 10-c.

Variant 2

1 e) 2 c) 3 a) 4 d) 5 a) 6 b) 7. c) 8. b) 9. d) 10. a)

Fill in for, on, by where necessary

1. He prefers travelling _____ car, but now he is going 2. _____ foot.
I want to leave 3. _____ my job, because I leave 4. _____ St. Petersburg
5. _____ Moscow. Yesterday we went to Moscow 6. _____ train.

Fill in the where necessary

Do you know where 7. _____ Galapagos Islands is? Is it in 8. _____ Pacific Ocean, 9 _____ Atlantic Ocean or in 10. _____ Mediterranean Sea?

- Are they from 11. _____ USA?

- No? I think they are from 12. _____ Canada!

Two years ago I was in 13. _____ Sahara Desert.

Underline the correct item.

11 The passenger next to me **drove/flew** me up the wall by talking loudly during the whole

flight.

12 There was such thick **smog**/erosion over Paris, that we could barely see anything from the top of the Eiffel Tower.

13 I've ordered my train tickets through the Internet, and they will fetch/**deliver** them to my office in the next five days.

14 A team of scientists is on an excursion/**expedition** in Antarctica to study the climatic conditions there.

15 Sally has always dreamed of going on a **voyage**/journery across the Pacific Ocean aboard a luxurious ship

Keys:

1.by, 2 on, 3. -,4.-, 5.for, 6 by, 7 the, 8 the, 9.the, 10 the, 11 the, 12 -, 13 the, 14. drove, 15. smog, 16 deliver, 17.expedition, 18 voyage

Variant 2

1. **Fill in *for, on, by* where necessary**

It's already late. You will go 1. _____ foot.

I like travelling 2. _____ air, but I've never gone 3. _____ helicopter.

He's just left 4. _____ home 5. _____ Moscow.

1. **Fill in *the* where necessary**

- Have you ever been to 6. _____ Berlin?

- No, but I was in 7. _____ New York three years ago.

Do you know where 8. _____ Bermuda Triangle is? Is it in 9. _____ Pacific Ocean,

10. _____ Indian Ocean or in 11. _____ Black Sea?

12. _____ Ontario is a very big and beautiful lake.

Underline the correct item.

13 John made his holiday arrangements weeks **in/on** advance, to make sure that nothing would go wrong at the last minute.

14 The hotel provided us with a(n) unspoilt/**varied** choice of breakfast items.

15 Before Adam visits a curious/**foreign** country, he makes sure he has learnt some phrases in the local language.

16 Ben rushed out of the office and boarded/**caught** a taxi to the train station.

17 When you arrive/**reach** the airport, ask someone where the airport bus leaves from.

Keys: 1 on, 2 by, 3 by, 4-, 5 for, 6 -, 7 -, 8 the, 9 the, 10 the, 11 the, 12-, 13 in, 14 varied , 15 foreign, 16 caught, 17 reach

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера

Известные ученые

Variant 1

1. Alexander Bell worked at inventing

- a) radio-set
- b) tape-recorder
- c) telephone

2. was a Scottish engineer and inventor of the world's first working television system.
- John Logie Baird
 - Benjamin Franklin
 - Edward Jenner
3. Karl Benz produced the world's first petrol-driven motorcar in
- in 1885.
 - Italy
 - Japan
 - Germany
4. The Lumière brothers patented the cinematograph in
- 1844
 - 1885
 - 1925
5. The phonograph, the motion picture camera, light bulb are inventions.
- Michael Faraday's
 - Thomas Edison's
 - William Gilbert's
6. In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for
- solar cell
 - penicillin
 - telescope
7. The first Russian's was designed by P. Frez and E. Yakovlev.
- camera
 - electric cell
 - automobile
8. was an American inventor, salesman and janitor who invented the first commercially successful portable electric vacuum cleaner.
- James Murray Spangler
 - Ian Wilmut
 - Humphry Davy
9. mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s.
- French
 - German
 - British
10. was the first to use assembly line production for his Model T car in 1908.
- Ernest Rutherford
 - Henry Ford
 - Robert Hooke

Key: 1. c); 2. a); 3. c); 4. b); 5. b); 6. b); 7. c); 8 a); 9. c); 10. b)

Variant 2

1. In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for
 - a) solar cell
 - b) penicillin
 - c) telescope

2. The first Russian's was designed by P. Frez and E. Yakovlev.
 - a) camera
 - b) electric cell
 - c) automobile

3. was an American inventor, salesman and janitor who invented the first commercially successful portable electric vacuum cleaner.
 - a) James Murray Spangler
 - b) Ian Wilmut
 - c) Humphry Davy

4. mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s.
 - a) French
 - b) German
 - c) British

5. was the first to use assembly line production for his Model T car in 1908.
 - a) Ernest Rutherford
 - b) Henry Ford
 - c) Robert Hooke

6. Nicéphore Niépce was a French inventor, now usually credited as the inventor of and a pioneer in that field.
 - a) photography
 - b) airplane
 - c) motorcar

7. Sergei Korolev designed the first artificial satellite in
 - a) 1947
 - b) 1957
 - c) 1970

8. Alexander Mozhaysky was aviation pioneer, researcher and designer of first
 - a) aeroplane
 - b) steamship
 - c) steam locomotive

9. Satori Kato was a chemist and inventor of the first soluble instant coffee.
 - a) American
 - b) Brazilian
 - c) Japanese

10. Wilhelm Conrad Röntgen was a German physicist, who produced and detected electromagnetic radiation in a wavelength range today that was known as or Röntgen rays.

- a) X-rays
- b) Y-rays
- c) Z-rays

Key: 1. b); 2. c); 3 a); 4. c); 5. b); 6. a); 7. b); 8. a); 9. c); 10. a)

Тема 6. Правила ведения переговоров и переписки.

Variant 1

Задание. Поставьте реплики диалога в правильный порядок.

1.- Excuse me. Is there a bank near here?

- Yes. There's a bank on the corner.

- Thank you

- You're welcome

2. - Excuse me. Is there a supermarket near here?

- Yes. There's one near here.

- How do I get there?

- At the traffic lights, take the first left and go straight on. It's on the left.

- Is it far?

- Not really.

- Thank you.

- Don't mention it.

Задание. Выберите правильный ответ.

1.Go ___ the path until you see a high rock.

A out of

B from

C Up

2.We are flying ___ Europe at the moment.

A on

B over

C Into

3.A young man jumped ___ his window last night.

A out of

B along

C Under

4.The building next to the railway line where people buy tickets is called a ___

5.Native North Americans lived in a ___

6.A king or queen lives in a ___

7.Gofoot

8.a plane..... Moscow

9.Go..... school

10.Brian asked Jane, "How do you like living here?"

A. Brian asked Jane how did she like living there.

B. Brian asked Jane how she liked living there.

C. Brian asked Jane how had she liked living there.

Keys

- 1 - Извините. Есть ли здесь поблизости банк?
- Да, на углу есть банк
- Спасибо
- Пожалуйста
- 2 - Извините. Есть ли здесь поблизости супермаркет?
- Да, один есть поблизости.
- Как мне попасть туда?
- На светофоре поверните налево и идите прямо.
Он будет по левой стороне.
- Это далеко?
- Не очень.
- Спасибо.
- Не стоит благодарности.

- 1 c
2 b
3 a
4 railway station
5 wigwam
6 palace
7 on
8 to
9 to
10 b

Variant 2

Задание. Поставьте реплики диалога в правильный порядок.

1. - Excuse me! Could you tell me where the Eastern airlines counter is?
- Sure. Just go up the escalator here on your left, and you'll see it next to the Continental counter when you get to the top.
- Thanks a lot.
- You're welcome.
2. - Excuse me. Do you know where the baggage claim area is?
- Yeah, it's downstairs. Take an elevator at the far end of the hall there, and it'll be right behind you when you go downstairs.
Okay, let's see ... I take that elevator down there and turn around when I get to the first floor and I'll see it.
- Right.
- Great! Thanks.
- Any time.

Задание. Выберите правильный ответ.

1. Can you tell me the way ... the station?
2. Give this book ... the teacher, please.
3. The place to go if you want to ride on a roller coaster or drive bumper cars is called an ____.
4. A place where you can arrange loans, keep your money in an account which receives interest is called a ____.

5. A place where you can buy stamps, post letters and pay some bills is called a ____.
6. The ships are carrying their cargos ____ the river.
 A into
 B behind
 C Down
7. Let's have a walk ____ the coast.
 A over
 B along
 C Onto
8. We are going to travel ____ the sea.
 A inside
 B across
 C out of
9. Let's drive ____ the field. It's the shortest way.
 A through
 B from
 C On
10. The students said, "We wish our exams were over."
 A. The students said they wished their exams had been over.
 B. The students said that they wished their exams have been over.
 C. The students said they wished their exams were over.

Keys

- 1 - Извините пожалуйста. Не могли бы подсказать мне где находятся кассы авиакомпании Истерн аирлайнс?
 - Конечно. Идите на эскалатор слева от вас, и вы их увидите сразу за кассами Континентал.
 - Большое спасибо.
 - Пожалуйста.
- 2 - Извините. Вы не знаете где находится зона получения багажа?
 - Да, это внизу. Спуститесь вниз по эскалатору в конце зала и она будет прямо позади вас.
 - Хорошо, спуститься по эскалатору вниз повернуться кругом и я ее увижу.
 - Верно.
 - Здорово! Спасибо.
 - Обращайтесь еще.

- 1 to
 2 to
 3 motordrome
 4 bank
 5 post office
 6 с
 7 b
 8 b
 9 a
 10 a

Тема 7.История развития электроники.

Изобретения

Variant 1

1. Who invented paper?
a) the Chinese b) the Japanese c) the English
2. Who invented the alphabet?
a) the Jews (евреи) b) the Greeks c) the Egyptians
3. Who invented ink?
a) the Egyptians and the Chinese b) the Chinese c) the Arabs
4. Who first sent private letters from one person to another?
a) the Greeks b) the Egyptians c) the Romans
5. Who invented the stamp?
a) the English b) the Russians c) the Americans
6. When was an electrical motor made?
a) in 1822 b) in 1823 c) in 1824
7. Who invented the telegraph?
a) Alexander Graham Bell b) Samuel Morse c) Mary Telegraph
8. When was the first message transmitted along a telegraph line?
a) in 1843 b) in 1834 c) in 1844
9. Where was the first transatlantic telegraph cable laid?
a) between Germany and Poland b) between England and France c) between France and Germany
10. Who invented the telephone?
a) Ray Tomlinson b) Alexander Popov c) Alexander Graham Bell

Keys: 1a, 2c, 3a. 4a, 5a, 6c, 7b, 8c, 9b, 10c

1. When was the telephone invented?
a. in 1876 b) in 1887 c) in 1788
2. Where was the telephone invented?
a. in China b) in the UK c) in the USA
3. When was the first real telephone call?
a. February 6, 1876 b) March 6, 1876 c) April 6, 1876
4. Who invented a copying machine?
a. Ivan Polesunov b) Isaac Newton c) Chester Carlson
5. Who designed a steam locomotive?
a. Ernest Rutherford b) George Stephenson c) James Watt
6. Whose name is connected with the first railway?
a. Ernest Rutherford b) George Stephenson c) James Watt
7. What is the name of the scientist who gave much of his life to determine the laws which rule the Universe. His main discovery is the discovery of the law of gravity. Besides, he discovered why the prism breaks up sunlight into colours and invented the reflecting telescope.
a. Michael Faraday b) Isaac Newton c) Thomas Alva Edison
8. What is the name of the scientist who made countless discoveries in chemistry and physics. But the most interesting discovery of his is the generation of electricity from magnetism.

- a. Michael Faraday b) Isaac Newton c) Thomas Alva Edison
- 9. Who constructed America's first airplane?
- a. Henry Bessemer b) Charles Whetstone and William Cooke c) Orville and Wilbur Wright
- 10. Who invented the e-mail?
- a. The Americans b) the Russians c) the Germans

Keys: a, 2c, 3b, 4c, 5b, 6b, 7b, 8a, 9c, 10a

Тема 2.1 Компьютеры и их функции.

Variant 1

1. Укажите правильный перевод вспомогательная технология:
 - a) unprogressive technology
 - b) assistive technology
 - c) old-fashioned technology
 - d) attached technology
 - e) out-dated technology
 - f) tacky technology
2. How can paperless office affect the environment?
 - a) Paperless office will lead to litter reduction
 - b) Paperless office will reduce deforestation
 - c) Paperless office will increase the ink supply speed
 - d) Paperless office will reduce car pollution
3. Families who want to use child care services have lots of paper to fill out.
 - a) false
 - b) true
4. With what purpose was Breedlove and Associates founded?
 - a) Breedlove and Associates was founded to put an end to the «sea of paper» in the office
 - b) Breedlove and Associates was founded to help families to relieve the burden of parenthood
 - c) Breedlove and Associates was founded to help families to find a nanny
 - d) Breedlove and Associates was founded to facilitate the paperwork of families who use child care services
5. Paperless office allows you to spend less time looking for papers lost in the shuffle.
 - a) false
 - b) true
6. The reason for an office to go paperless is to eliminate the unnecessary paper use since the majority of clients and office workers are good with technology.
 - a) true
 - b) false
7. Укажите правильный перевод ретушировать фотографии:
 - a) elaborate photos
 - b) handle photos
 - c) revise photos
 - d) process photos
 - e) retouch photos
 - f) work up photos
8. Укажите правильный перевод Send e-mails:
 - a) получать сообщения

- b) получать письмо
 - c) передавать сообщения
 - d) отправлять электронную почту
 - e) получать электронную почту
 - f) отправлять письмо
9. Укажите правильный перевод бродить по Интернету:
- a) surf the railway
 - b) surf the system
 - c) roam the Web
 - d) ramble the Web
 - e) wander the Internet
 - f) surf the Web
10. Укажите правильный перевод компьютерная зависимость:
- a) computer adherence
 - b) computer crime
 - c) computer addiction
 - d) computer affection
 - e) computer bonding
 - f) computer attachment
11. What is the future of paper?
- a) In the foreseeable future paper will only be used for special occasions
 - b) In the foreseeable future paper will not be used at all
 - c) In the future paper will be used only in accountancy
 - d) Some fine books and other significant documents will still exist on paper
12. Укажите правильный перевод keyboard:
- a) кабель
 - b) веб-камера
 - c) монитор
 - d) клавиатура
13. Укажите правильный перевод Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), память со случайным доступом:
- a) Random Access Memory
 - b) soft memory
 - c) inner memory
 - d) peripheral memory
14. Укажите правильный перевод Клавиатура:
- a) device
 - b) keyboard
 - c) screen
 - d) monitor
15. Укажите правильный перевод Основная память:
- a) a touchpad
 - b) inner memory
 - c) overall memory
 - d) main memory
16. Why do some companies still run crucial applications on mainframes?
- a) Some companies still run crucial applications on mainframes because they are secure, reliable and easy to maintain
 - b) Some companies still run crucial applications on mainframes because they are cheap
 - c) Some companies still run crucial applications on mainframes because there is no choice
17. IBM has never bundled mainframes with applications at a discount.
- a) true

- b) false
- 18. Укажите правильный перевод storage device:
 - a) запоминающее устройство
 - b) память
 - c) внешняя память
 - d) основная память, оперативная память
- 19. Укажите правильный перевод привод жесткого диска:
 - a) hard disk drive
 - b) hard disk device
 - c) hard disk memory
 - d) hard disk ware
- 20. What is IBM accused of?
 - a) IBM is accused of refusing to sell new computers
 - b) IBM is accused of selling hundreds of mainframes
 - c) IBM is accused of abusing its mainframe monopoly

Keys: 1b, 2b, 3b, 4d, 5b, 6a, 7e, 8d, 9f, 10c, 11d, 12d, 13a, 14b, 15a, 16a, 7b, 18a, 19a, 20c

Variant 2

- 1. Why do analysts believe virtualisation will win out?
 - a) Virtualisation will cost cheaper than electricity.
 - b) Virtualisation will bring firms more money.
 - c) Virtualisation will allow firms to switch vendors more easily.
 - d) Virtualisation create demand on smartphones.
- 2. Virtual machines could run its own operational system and application.
 - a) false
 - b) true
- 3. Virtualisation doesn't allow to add new servers or storage devices.
 - a) true
 - b) false
- 4. Укажите правильный перевод Сенсорный экран
 - a) a mainframe
 - b) a touch screen
 - c) PDA
 - d) TFT screen
- 5. What are the results of the storage device virtualisation?
 - a) Software can allocate «virtual disks» as needed.
 - b) Storage devices are now allowed for rent.
 - c) Storage devices became cheaper.
 - d) Storage devices aren't needed any more.
- 6. NComputing hasn't yet sold any virtualised PC's.
 - a) false
 - b) true
- 7. Укажите правильный перевод a laptop:
 - a) планшетный компьютер
 - b) портативный компьютер
 - c) настольный компьютер
 - d) персональный компьютер
- 8. In what way does virtualisation lower maintenance costs for firms?
 - a) It is possible not to maintain PC's at all.
 - b) Maintaining PC's now costs lower than electricity.

- c) It is possible to maintain PC's remotely, which is much cheaper.
d) Employees are able to maintain PC's themselves.
9. Укажите правильный перевод a handheld device
a) портативное устройство
b) портативный компьютер
c) портативная панель
d) стилус
10. What is dangerous about gesture developing by different companies?
a) IT firms will compete for customers
b) It will be very difficult to use a touch-screen device
c) Particular gestures will mean different things to different devices
d) There will be no particular gestures in some devices
11. Укажите правильный перевод Клавиши-модификаторы
a) cursor keys
b) function keys
c) alphanumeric keys
d) dedicated keys
12. Укажите правильный перевод Перетаскивать
a) to type
b) to click
c) to drag
d) to right-click
13. Укажите правильный перевод to drag:
a) нажать кнопку мыши
b) распознавать почерк
c) печатать
d) перетаскивать
14. Укажите правильный перевод barcode reader
a) устройство для считывания штрих-кода
b) указатель
c) световое перо
d) сенсорная панель
15. Укажите правильный перевод Сенсорная панель:
a) touchpad
b) keypad
c) touch pen
d) touch screen
16. What gestures has Apple already introduced?
a) Apple introduced multi-fingered dragging
b) Apple introduced multi-touch
c) Apple introduced touch-screen right-clicking
d) Apple introduced two-fingered dragging to scroll and three-fingered flicking to go forward
17. Укажите правильный перевод Появляться неожиданно:
a) pop up
b) suddenly
c) appear
d) come
18. Up until recently computerized fingerprint scanners were a very common technology.
a) true
b) false
19. Укажите правильный перевод Фальсифицировать, подделывать

make mistakes

- a) lie
- b) fake
- c) claim

20. Like optical scanners, capacitive fingerprint scanners generate an image of the ridges and valleys that make up a fingerprint.

- a) true
- b) false

Keys: 1c, 2b, 3b, 4b, 5a, 6a, 7b, 8c, 9a, 10c, 11d, 12c, 13d, 14a, 15a, 16d, 17a, 18b, 19b, 20a

Тема 2.2. Компьютерные системы и обработка данных.

Variant 1

1. A personal USB fingerprint scanner costs more than \$1000.
 - a) ✓ false
 - b) true
2. Укажите правильный перевод fingerprint:
 - a) ✓ отпечатки пальцев
 - b) датчик
 - c) банкомат
 - d) сканирование
3. Укажите правильный перевод sensor:
 - a) индикатор
 - b) цензор
 - c) ✓ датчик
 - d) показатель
4. Укажите правильный перевод Снимать отпечатки пальцев:
 - a) do someone's fingerprints
 - b) make someone's fingerprints
 - c) create someone's fingerprints
 - d) ✓ take someone's fingerprints
5. What type of sensor is used in optical fingerprint scanners?
 - a) ✓ Optical fingerprint scanners use light sensors
 - b) Optical fingerprint scanners use magnetic sensors
 - c) Optical fingerprint scanners use CCD sensors
 - d) Optical fingerprint scanners use electrical sensors
6. Укажите правильный перевод Непогрешимый, надежный:
 - a) ✓ infallible
 - b) safe
 - c) mistaken
 - d) secure
7. Укажите правильный перевод charge coupled device
 - a) ✓ прибор с зарядовой связью
 - b) касса
 - c) сотовый телефон
 - d) планшетный компьютер
8. What is an advantage of a «who you are» system based on physical evidence?
 - a) Physical attributes are impossible to fake

- b) Physical attributes are easy to get by scanning
 - c) Physical attributes are very common
 - d) ✓ Physical attributes are much harder to fake than identity cards
9. The light sensor system used in optical scanners is the same as in digital cameras and camcorders.
- a) false
 - b) ✓ true
10. Укажите правильный перевод infallible:
- a) быстрый
 - b) безопасный
 - c) ✓ безошибочный, надежный
 - d) простой в использовании

Keys: 1a, 2a, 3c, 4d, 5a, 6a, 7a, 8d, 9b, 10c

Variant 2

1. How do capacitive fingerprint scanners differ from the optical ones?
- a) The capacitors don't generate an image of the ridges and valleys that make up a fingerprint
 - b) The capacitors use light sensors
 - c) The capacitors have a CCD camera
 - d) The capacitors use electrical current
2. Укажите правильный перевод Реактивный истребитель:
- a) jet-fighter
 - b) jet set
 - c) jet plane
 - d) jet lag
3. The 3-D printers currently available use only one certain technology.
- a) true
 - b) false
4. Укажите правильный перевод Предприниматель:
- a) enterprise
 - b) entrepot
 - c) entrechat
 - d) entrepreneur
5. What will the most elaborate 3-D printers be capable of?
- a) They will provide a cost-effective way to manufacture thousands of components in one day
 - b) They will provide a cost-effective way to manufacture thousands of components
 - c) They will provide a cost-effective way to manufacture metal components
 - d) They will provide a way to manufacture wood and plastic components
6. 3-D printers can also be used to produce the aerodynamic ducting on a jet-fighter as a single component.
- a) false
 - b) true
7. Укажите правильный перевод Воздуховод
- a) aerodynamic ducting
 - b) aerodynamic passage
 - c) aerodynamic way
 - d) aerodynamic pipe

8. Largest and most expensive 3-D printing machines are capable of directly producing complex plastic, and metal and alloy components.
- a) false
 - b) true
9. How was shareware initially distributed?
- a) It was distributed through online shops.
 - b) It was distributed via Internet only.
 - c) It was distributed through various subscriptions.
 - d) It was distributed through dial-up bulletin boards or via disks given away with computer magazines.
10. Укажите правильный перевод dispense:
- a) собирать заново
 - b) передавать
 - c) раздавать, делить
 - d) разрезать

Keys: 1d, 2a, 3b, 4d, 5b, 6b, 7a, 8b, 9d, 10c

**Тема 2.3 Центральный процессор и память.
Variant 1**

1. Before you telephoned, I ___ watching television.

- a) was
- b) will be
- c) am
- d) have

2. Tomorrow we ___ taking the day off.

- a) will
- b) have
- c) were
- d) are

3. How many times ___ you been there?

- a) has
- b) will
- c) have
- d) did

4. It's time we ___.

- a) go
- b) went
- c) are going
- d) going

5. I honestly couldn't follow a word you ___.

- a) are saying
- b) will say
- c) were saying
- d) did say

6. I've just ___ that the price has gone up again.
- a) am told
 - b) have told
 - c) been told
 - d) was told
7. She was annoyed that she ___ spoken to like that.
- a) had been
 - b) has been
 - c) was been
 - d) will have been
8. If I get there early enough, I ___ you a seat.
- a) did save
 - b) do save
 - c) am saving
 - d) shall save
9. When I'm in town, I ___ listening to the birds.
- a) missing
 - b) miss
 - c) misses
 - d) misses
10. It doesn't make sense. I can't understand why he ___ at you last night.
- a) had shouted
 - b) is shouting
 - c) has should
 - d) shouted

Keys: 1a, 2d, 3c, 4b, 5c, 6c, 7a, 8d, 9b, 10d

Variant 2

1. How many hours a day do you watch TV?
- a) On Tuesday.
 - b) I watch the news.
 - c) About two hours.
 - d) In my living room.
2. You aren't busy now, ___ you?
- a) are
 - b) don't
 - c) aren't
 - d) do
3. Did you ski last weekend?
- a) Yes, I played on Saturday.
 - b) Yes, I skied on Tuesday.
 - c) Yes, I skied on Sunday.
 - d) Yes, I played on Wednesday.

4. I got up ___ than my mother.
- a) the earliest
 - b) earlier
 - c) earliest
 - d) early
5. Would you be happy if tomorrow were a holiday?
- a) Yes, I am.
 - b) Yes, I would.
 - c) Yes, I will be.
 - d) Yes, I was.
6. It will ___ fine this afternoon.
- a) being
 - b) is
 - c) be
 - d) are
7. Where can I buy beer?
- a) When you are twenty years old.
 - b) About two bottles.
 - c) With Jane.
 - d) At a liquor store.
8. We ___ baseball next Saturday.
- a) will play
 - b) playing
 - c) plays
 - d) played
9. "___ is that girl?" "She's my sister."
- a) Who
 - b) Which
 - c) Whose
 - d) What
10. How long did you study last night?
- a) With Bob.
 - b) In my room.
 - c) For three hours.
 - d) English.

Keys: 1c, 2a, 3c, 4b, 5b, 6c, 7d, 8a, 9a, 10c

Тема 2.4 Персональные компьютеры и компьютерное программирование.

Variant 1

1. Computer is a ... for processing information.
- a) device
 - b) car
 - c) board

2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.
a) drawing b) processing c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.
a) mouse b) screen c) keyboard
5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
a) button b) cursor c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
a) drive b) mouse c) character
7. You can type letters and other ... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents
9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
a)software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
a) keys b) manuals c) dot
11. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware,... output hardware.
a) storage hardware b) memory hardware c) software
12. There are two types of computer memory: ...
a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM
13. Scanner is used to texts and graphics.
a) output b) read c) input
14. Printer is a
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
15. collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
16. Information in the form of instruction is called a
a) program b) command c) memory

Keys: 1a, 2b, 3b, 4c, 5b, 6b, 7c, 8b, 9a, 10a, 11a, 12b, 13c, 14c, 15b, 16a

Variant 2

1. Computer has no intelligence until ... is loaded.

- a) software b) hardware c) scanner
2. Software are the programs that tell ... how to perform a task
a) modem b) software c) hardware
3. There are four elements of computer system: hardware, software, ... and data.
a) diskettes b) procedures c) purposes
4. The ... displays text characters and graphics.
a) mouse b) keyboard c) monitor
5. The large metal box that is the main part of the computer is called the...
a) case b) screen c) arrow
6. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...
a) keyboard b) monitor c) mouse
7. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.
a) process b) plug in c) slide
8. Of course the device is not working, you have not ... it.
a) reduced b) plugged in c) processed
9. The purpose of is to store computer instructions.
a) input hardware b) storage hardware c) processing hardware
10. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.
a) application b) pointer c) screen saver.
- 11.... Is a display screen for viewing computer data, TV programs, etc.
a) monitor b) mouse c) case
12. CPU is a kind of ...
a) output hardware b) processing hardware c) storage hardware
13. Modem is an electronic device that one computer to another
a) prints the texts and graphics b) transmit the data from c) input graphics
14. CPU is the ... of the computer.
a) brain b) head c) memory
15. The examples of output hardware are ...
a) keyboard b) CPU c) monitor
 mouse RAM printer
 scanner ROM modem
16. Processing hardware directs the execution of Instructions in the computer.
a) software b) hardware c) data

Keys: 1a, 2c, 3b, 4c, 5a, 6a, 7a, 8b, 9b, 10a, 11a, 12b, 13b, 14a, 15c, 16a

Тема 2. 5 Интернет

Variant 1

1. Укажите правильный перевод Усовершенствованный:
 - a) advanced
 - b) elaborate
 - c) improved
 - d) good
2. What is the first step in all 3-D printing processes?
 - a) The software calculates how many details need to be constructed
 - b) The software takes one hour to prepare the parts of the object
 - c) The software calculates the size of the printer
 - d) The software takes cross-sections through the part to be created and calculates how each layer needs to be constructed
3. A new model of a low-cost 3-D printer for the consumer market was launched costing less than \$10,000.
 - a) true
 - b) false
4. Верно ли следующее утверждение:
For notebooks, there has been an even faster transition to the 16:9 aspect ratio.
 - a) true
 - b) false
5. Укажите правильный перевод touch screen :
 - a) сенсорная панель
 - b) сенсорный планшет
 - c) сенсорный экран
 - d) сенсорный смартфон
6. Верно ли следующее утверждение:
Large enterprises are still using older 16:9 and 16:10 aspect ratios.
 - a) false
 - b) true
7. Верно ли следующее утверждение:
The phenomenon of the homebrew coder is very new.
 - a) true
 - b) false
8. Укажите правильный перевод hookup:
 - a) подключение, присоединение
 - b) настройка
 - c) крючок
 - d) зацепка
9. Укажите правильный перевод color saturation:
 - a) цветовой набор
 - b) цветное насыщение
 - c) цветовой спектр
 - d) цветовая гамма
10. Укажите правильный перевод Full-featured
 - a) высококачественный
 - b) прикладной
 - c) многофункциональный
 - d) полнофункциональный
11. Верно ли следующее утверждение:

The top three brands, HP, Acer, and Dell, together account for 10% of all notebook sales.

- a) true
 - b) false
12. Укажите правильный перевод Viewing angle
- a) угол обзора
 - b) скорость обзора
 - c) масштаб обзора
 - d) шкала обзора
13. Верно ли следующее утверждение:
Bradbury Software sells a web-page editor and a news-reading program.
- a) true
 - b) false
14. Укажите правильный перевод log in:
- a) подключать Интернет
 - b) исправлять ошибки
 - c) входить в систему
 - d) настраивать компьютер
15. In what two section a cloud computing system can be divided?
- a) It can be divided into the front end and the back end.
 - b) It can be divided into free and commercial applications.
 - c) It can be divided into complex and simple applications.
 - d) It can be divided into high-end and low-cost applications.
16. Укажите правильный перевод remote machine:
- a) качественная машина
 - b) удаленная машина
 - c) сломанная машина
 - d) дорогая машина
17. Укажите правильный перевод suite of software:
- a) программное обеспечение
 - b) набор программных продуктов
 - c) приложения
 - d) программы
18. In a cloud computing system, what does a central server do?
- a) A central server runs word processing.
 - b) A central server administers the system, monitoring traffic and client demands.
 - c) A central server runs only heavy applications.
 - d) A central server runs Web-browsers.
19. Укажите правильный перевод shift:
- a) отмена
 - b) перетаскивание
 - c) замена
 - d) сдвиг, смещение
20. Укажите правильный перевод set of rules:
- a) инструкция
 - b) сертификат
 - c) договор
 - d) документ

Keys: 1b, 2d, 3a, 4a, 5c, 6a, 7b, 8a, 9b, 10d, 11a, 12a, 13a, 14c, 15a, 16b, 17b, 18b, 19d, 20a

Variant 2

1. In a cloud computing system, what handles heavy applications instead of local computers?
 - a) Heavy applications are handled by the network of computers that make up the cloud.
 - b) Heavy applications are handled by system administrators.
 - c) Heavy applications are handled by netbooks.
 - d) Heavy applications are handled by Web-services.
2. Верно ли следующее утверждение:
The cloud computing system's interface software is very complex and difficult to manage.
 - a) true
 - b) false
3. Where is flash memory is commonly used?
 - a) It is commonly used in portable electronics and removable storage devices, and to replace computer hard drives.
 - b) It is commonly used in 3-D printers.
 - c) It is commonly used in smartphones only.
 - d) It is commonly used in servers.
4. Верно ли следующее утверждение:
Solid-state drives (SSD) using flash memory are replacing hard drives in netbooks and PCs.
 - a) true
 - b) false
5. Укажите правильный перевод track:
 - a) диск
 - b) песня
 - c) дорожка аудиозаписи
 - d) мелодия
6. How data is stored inside the flash chip?
 - a) Inside the flash chip, data is stored in the Internet.
 - b) Inside the flash chip, data is stored in cells protected by floating gates.
 - c) Inside the flash chip, data is stored in the special application.
 - d) Inside the flash chip, data is stored in bytes.
7. Верно ли следующее утверждение:
Most flash memory doesn't allow to erase data in whole blocks.
 - a) true
 - b) false
8. Укажите правильный перевод Твердотельная память
 - a) solid state memory
 - b) firm memory
 - c) solid body memory
 - d) solid memory
9. How does most flash erase memory?
 - a) Most flash memory erases data byte by byte.
 - b) Most flash memory erases data in whole blocks.
 - c) Most flash memory erases data all at once.
 - d) Most flash memory doesn't allow to erase data.
10. Why mining rare earth elements isn't profitable?
 - a) Mining them isn't profitable because they are very cheap.
 - b) Mining them isn't profitable because there is no demand.
 - c) Mining them isn't profitable because China has a monopoly.
 - d) Mining them isn't profitable because they are not used in industry.
11. Укажите правильный перевод hardware engineer:
 - a) инженер
 - b) специалист по оборудованию

- c) компьютерный инженер
12. Укажите правильный перевод eye strain:
- a) напряжение для глаз
- b) веко
- c) глазное яблоко
- d) болезни глаз
13. Укажите правильный перевод Result in
- a) включать
- b) приводить к чему-то
- c) иметь следствие
- d) суммировать
14. Верно ли утверждение:
Computer addicts don't become irritable when away from the computer.
- a) false
- b) true
15. What can constant computer gaming lead to?
- a) It can cause backache and toothache.
- b) It can cause difficulty in finding friends.
- c) It can cause obesity.
- d) It can cause someone to place more emotional value on events within the game than things happening in their real lives.
16. What can long-term sleep deprivation result in?
- a) Long-term sleep deprivation causes RSI.
- b) Long-term sleep deprivation causes backache.
- c) Long-term sleep deprivation causes various virus infections.
- d) Long-term sleep deprivation causes drowsiness, difficulty concentrating, and depression of the immune system.
17. Верно ли утверждение:
A computer addict gradually withdraws into an artificial world.
- a) false
- b) true
18. Укажите правильный перевод teleworker:
- a) дистанционный работник
- b) работник телевидения
- c) телеведущий
- d) телерепортер
19. Укажите правильный перевод Result from
- a) являться следствием чего-то
- b) являться причиной чего-то
- c) проявляться
- d) являться проблемой
20. What are the most immediate social effects of computer addiction?
- a) Computer addicts stop communicate with other people.
- b) Computer addicts become very irritable and aggressive.
- c) Computer addicts stop going to work.
- d) Computer addicts skip meetings with friends and avoid family members to get more computer time.

Keys: 1a, 2b, 3b, 4a, 5c, 6b, 7b, 8a, 9b, 10c, 11b, 12a, 13b, 14a, 15d, 16d, 17b, 18a, 19a, 20d

Тема 2.6 ИКТ в современной жизни.

Variant 1

1) Fill in : skills, graduate, co-educational, shifts, wear a uniform, sit an exam, fail an exam, part-time, freelancer, attend classes.

1. You must have good communication to become a nurse.
2. At our school we don't have to
3. To win a place in school you should
4. Jim is a now. He decided to work on himself.
5. You got a bad mark because you didn't at all.

2) Fill in prepositions where necessary.

1. I started school ... age of 7.

a) at b) in

1. Our classroom is located ... the 2nd floor.

a) in b) on

2. Our school year starts on the first ... September.

a) of b) in

3. Every pupil learns one ... foreign languages.

a) in b) of

4. English is the most widespread language ... the world.

a) in b) on

Keys

1) 1. skills, 2. wear uniform, 3. attend classes, 4. freelancer, 5. sit an exam

2) 1. a, 2. b, 3 a, 4. b, 5. a

Variant 2

1) Fill in : skills, graduate, co-educational, shifts, wear a uniform, sit an exam, fail an exam, part-time, freelancer, attend classes.

1. Sally can work as her mum is sick.
2. If you don't work hard, you'll
3. I can't stand working
4. Our school is for boys and girls, it's a school.
5. They are going to From Leeds University.

2) Fill in prepositions where necessary.

1. Nine years ... classes are compulsory.

a) in b) of

2. ... the first of September we get acquainted ... our teachers.

a) in, of b) on, with

3. She goes ... school at 6.

a) to b) at

4. Private school is a new type ... school in our country.

a) of b) in

5. My junior brother goes ... infant school.

a) in b) to

Keys

1) 1. part-time, 2. fail an exam. 3. shifts, 4. co-educational, 5. graduate

2) 1.b, 2. b, 3. a, 4. a, 5. b

Промежуточная аттестация Материалы дифференцированного зачета

Темы для зачета 2 курс

Развитие монологической речи:

- A celebrity description
- Beauty idols
- Excursion around the city
- Family traditions
- Fast food
- Hobby
- Modern beauty trends
- Modern skills
- My family
- Student's daily routine
- Table setting
- The house of mine
- The ideal house
- World famous cuisine

Развитие диалогической речи:

- At the passport control
- At the restaurant
- At the visa centre
- Celebrity description
- Cooking show
- Etiquette at the table
- Family exchange program
- Family traditions in different countries
- Food shopping
- Hobby in different countries
- In the street
- Introducing family
- Traditional houses of different countries

Темы для зачета 3 курс

Развитие монологической речи:

- American literature
- Edinburgh sightseeing
- English literature
- First aid
- Kazan Teacher Training College
- London sightseeing
- Moscow sightseeing
- New York sightseeing
- Russian literature
- Social networking service

St Petersburg sightseeing
Sydney sightseeing
The history of medicine
The United Nations
Toronto sightseeing
Travelling. Booking
Volunteer Movement

Развитие диалогической речи:

Great Britain Mass Media: Newspapers
Great Britain Mass Media: TV and Radio
Kids' care at school
Popular sport in the UK
Popular sport in the USA
Sportsgrounds of Kazan
The history of Internet
The history World Skills
The system of Education in Russia
The University of the Air
Travelling. Ways of travelling: advantages and disadvantages

Темы для экзамена 4 курс

Развитие монологической речи:

Computer Memory
Computing devices
Databases vs. Spreadsheets
Desktop Publishing
Email
Image and Graphic Design
Information Technology
Inside the computer
Introducing a Computing System
ISPs and Internet Access
Networking
Peripherals
Programming languages
Storage Devices
The user interface
Videoconferencing
Web browsing
Word Processing

Развитие диалогической речи:

At the airport
At the hotel
At the railway station
Business trip
Currency exchange
Hotel booking
In the street (sightseeing)
Passport control
Plane tickets booking
Train tickets booking

Transfer ordering
Visa application (business)
Visa application (Tourism)
Развитие письменной речи:
A birthday congratulation card
A Christmas congratulation card
A formal letter of acceptance of the invitation
A formal letter of invitation
A formal letter of refusal of the invitation
A graduation congratulation card
A wedding congratulation card
Acceptance of the application
An informal letter of acceptance of the invitation
An informal letter of invitation
An informal letter of refusal of the invitation
Covering letter
Refusal of the application
Request for application materials
CV

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2ОГО КУРСА

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: My family
2. DIALOGUE: In the street

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Family traditions
2. DIALOGUE: Traditional houses of different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: A celebrity description
2. DIALOGUE: Etiquette at the table

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Beauty idols
2. DIALOGUE: At the restaurant

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Modern beauty trends
2. DIALOGUE: Cooking show

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Student's daily routine
2. DIALOGUE: Food shopping

Преподаватель Якимова О.А.


ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Kindertgartens of different countries
2. DIALOGUE: Hobby in different countries

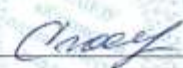
Преподаватель Якимова О.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от « 28 » июня 2021 г.
Председатель ПЦК  / Минина Л.Б./

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе



 / Гаффарова С.М./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Казань, 2021г

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Pre-schools toys and games
2. DIALOGUE: Pre-school Education of different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Hobby
2. DIALOGUE: Kindergarten routine

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: World famous cuisine
2. DIALOGUE: Celebrity description

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Fast food
2. DIALOGUE: Family traditions in different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Table setting
2. DIALOGUE: Family exchange program

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The house of mine
2. DIALOGUE: Introducing family

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The ideal house
2. DIALOGUE: At the visa centre

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Excursion around the city
2. DIALOGUE: At the passport control

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Modern skills
2. DIALOGUE: At the passport control

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: My family
2. DIALOGUE: At the visa centre

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Family traditions
2. DIALOGUE: Introducing family

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: A celebrity description
2. DIALOGUE: Family exchange program

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Beauty idols
2. DIALOGUE: Family traditions in different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Modern beauty trends
2. DIALOGUE: Celebrity description

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Student's daily routine
2. DIALOGUE: Kindergarten routine

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Kindergartens of different countries
2. DIALOGUE: Pre-school Education of different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Pre-schools toys and games
2. DIALOGUE: Hobby in different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Hobby
2. DIALOGUE: Food shopping

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: World famous cuisine
2. DIALOGUE: Cooking show

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Fast food
2. DIALOGUE: At the restaurant

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Table setting
2. DIALOGUE: Etiquette at the table

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The house of mine
2. DIALOGUE: Traditional houses of different countries

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Modern skills
2. DIALOGUE: In the street

Преподаватель Якимова О.А.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗЕГО КУРСА

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

3. TOPIC: Kazan Teacher Training College

4. DIALOGUE: The University of the Air

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Volunteer Movement

2. DIALOGUE: Great Britain Mass Media: TV and Radio

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The history of medicine
2. DIALOGUE: Great Britain Mass Media: Newspapers

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: First aid
2. DIALOGUE: Sportsgrounds of Kazan

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Social networking service
2. DIALOGUE: Popular sport in the USA

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Travelling. Booking
2. DIALOGUE: Popular sport in the UK

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Moscow sightseeing
2. DIALOGUE: Popular sport in Russia

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: St Petersburg sightseeing
2. DIALOGUE: Travelling. Ways of travelling: advantages and disadvantages

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: London sightseeing
2. DIALOGUE: The history of Internet

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Edinburgh sightseeing
2. DIALOGUE: Kids' care at school

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: New York sightseeing
2. DIALOGUE: The history World Skills

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Sydney sightseeing
2. DIALOGUE: The system of Education in Russia

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Toronto sightseeing
2. DIALOGUE: The system of Education in Russia

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Russian literature
2. DIALOGUE: The history World Skills

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: English literature
2. DIALOGUE: Kids' care at school

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: American literature
2. DIALOGUE: The history of Internet

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The United Nations
2. DIALOGUE: Travelling. Ways of travelling: advantages and disadvantages

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The United Nations
2. DIALOGUE: Popular sport in Russia

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: American literature
2. DIALOGUE: Popular sport in the UK

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: English literature
2. DIALOGUE: Popular sport in the USA

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Russian literature
2. DIALOGUE: Sportsgrounds of Kazan

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

3. TOPIC: Toronto sightseeing
4. DIALOGUE: Great Britain Mass Media: Newspapers

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Sydney sightseeing
2. DIALOGUE: Great Britain Mass Media: TV and Radio

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: New York sightseeing
2. DIALOGUE: The University of the Air

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Edinburgh sightseeing
2. DIALOGUE: The system of Education in Russia

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: London sightseeing
2. DIALOGUE: The history World Skills

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: St Petersburg sightseeing
2. DIALOGUE: Kids' care at school

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Moscow sightseeing
2. DIALOGUE: Kids' care at school

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Travelling. Booking
2. DIALOGUE: The history of Internet

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

3. TOPIC: Volunteer Movement
4. DIALOGUE: Travelling. Ways of travelling: advantages and disadvantages

АТТЕСТАЦИЯ 4ОГО КУРСА

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

5. TOPIC: Information Technology
6. DIALOGUE: Business trip
7. WRITING: Request for application materials

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Introducing a Computing System
2. DIALOGUE: Visa application (business)
3. WRITING: Covering letter

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Inside the computer
2. DIALOGUE: Visa application (Tourism)
3. WRITING: Acceptance of the application

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Computing devices
2. DIALOGUE: Plane tickets booking
3. WRITING: Refusal of the application

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Networking
2. DIALOGUE: Train tickets booking
3. WRITING: Resume

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The user interface
2. DIALOGUE: Hotel booking
3. WRITING: A formal letter of invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Word Processing
2. DIALOGUE: Passport control
3. WRITING: A formal letter of acceptance of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Email
2. DIALOGUE: At the airport
3. WRITING: A formal letter of refusal of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Web browsing
2. DIALOGUE: At the railway station
3. WRITING: An informal letter of invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Image and Graphic Design
2. DIALOGUE: At the hotel
3. WRITING: An informal letter of acceptance of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Databases vs. Spreadsheets
2. DIALOGUE: Currency exchange
3. WRITING: An informal letter of refusal of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Desktop Publishing
2. DIALOGUE: In the street (sightseeing)
3. WRITING: Resume

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Videoconferencing
2. DIALOGUE: Transfer ordering
3. WRITING: Covering letter

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Computer Memory
2. DIALOGUE: Business trip
3. WRITING: A graduation congratulation card

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Programming languages
2. DIALOGUE: Visa application (business)
3. WRITING: An informal letter of invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: ISPs and Internet Access
2. DIALOGUE: Visa application (Tourism)
3. WRITING: A graduation congratulation card

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Storage Devices
2. DIALOGUE: Visa application (Tourism)
3. WRITING: Acceptance of the application

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Peripherals
2. DIALOGUE: Plane tickets booking
3. WRITING: An informal letter of refusal of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Introducing a Computing System
2. DIALOGUE: Train tickets booking
3. WRITING: An informal letter of acceptance of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Computing devices
2. DIALOGUE: Hotel booking
3. WRITING: An informal letter of invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: The user interface
2. DIALOGUE: Passport control
3. WRITING: A formal letter of refusal of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Email
2. DIALOGUE: At the airport
3. WRITING: A formal letter of acceptance of the invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Image and Graphic Design
2. DIALOGUE: At the railway station
3. WRITING: A formal letter of invitation

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Desktop Publishing
2. DIALOGUE: At the hotel
3. WRITING: Resume

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Computer Memory
2. DIALOGUE: Currency exchange
3. WRITING: Refusal of the application

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: ISPs and Internet Access
2. DIALOGUE: In the street (sightseeing)
3. WRITING: Acceptance of the application

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Peripherals
2. DIALOGUE: Transfer ordering
3. WRITING: Covering letter

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Information Technology
2. DIALOGUE: Business trip
3. WRITING: Request for application materials

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Inside the computer
2. DIALOGUE: Visa application (business)
3. WRITING: Request for application materials

Преподаватель Якимова О.А.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ № ____

1. TOPIC: Word Processing
2. DIALOGUE: In the street (sightseeing)
3. WRITING: Resume

Преподаватель Якимова О.А.

Критерии оценивания письменных работ.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

«Отлично»: 100-90%

«Хорошо»: 90-70%

«Удовлетворительно»: 70-50%

«Неудовлетворительно»: менее 50%

Творческие письменные работы

(письма, разные виды сочинений, эссе) оцениваются по следующим критериям:

1.Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2.Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3.Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4.Грамматика(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5.Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, эссе)

Балл	Критерии оценки				
	1.Содержание:	2.Организация работы	3. Лексика	4. Грамматика	5.Орфография и пунктуация
«5»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные

					правила расстановки запятых.
«4»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.	незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	Коммуникативная задача решена.	высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.	местами неадекватное употребление лексики.	имеются грубые грамматические ошибки.	незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

«2»	Коммуникативная задача не решена.	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	большое количество лексических ошибок	большое количество грамматических ошибок.	значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
-----	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	---

Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги)

Устные ответы оцениваются по соединяющим критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
«5»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям	Используются разные грамматические.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических

	теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	м данного года обучения языку.	конструкций в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	ошибок.
«4»	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«3»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты,	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена

	указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.				влиянием родного языка.
«2»	Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.	Коммуникативная задача не решена.	Учащийся не может построить высказывание.	Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.	Речь понять не возможно.